



# Où es-tu?

## Activity 1: Comprehension

Objectif: to assess understanding of key ideas, vocabulary, and narrative elements.

Answer in English or French:

1. What question starts the song? Translate in English.
2. What three places are mentioned in Verse 1 (**in bold**)?
3. Name one place each person goes to (Je / Tu / Il).
4. According to the song, what happens when the word is masculine?
5. Write one example from the song of a place with à la.
6. Write one example of à l'.
7. Write one example of aux.

## Activity 2: Vocabulary

Objectif: to strengthen recognition of common places and the correct preposition.

A. Match the vocabulary.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. la poste     | a. the rink        |
| 2. la patinoire | b. the cinema      |
| 3. le stade     | c. the post office |
| 4. les magasins | d. the stadium     |
| 5. l'hôpital    | e. the shops       |
| 6. le marché    | f. the market      |
| 7. l'église     | g. the church      |

B. Complete using: à la / au / à l' / aux.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Je vais ___ piscine. | 3. Il va ___ magasins.     |
| 2. Tu vas ___ hôtel.    | 4. Nous allons ___ église. |

## Activity 3: Writing Task

Objectif: To produce accurate, personalised sentences using the structures:  
je vais... / tu vas... + à la / au / à l' / aux.

Write 4 – 6 sentence paragraph about where you go in your town or in your week (4 different places, 1 example of each: à la / au / à l' / aux).

*Example: Où vas-tu le samedi ? Moi, je vais au stade. Je vais aussi à la piscine, et parfois à l'hôtel...*