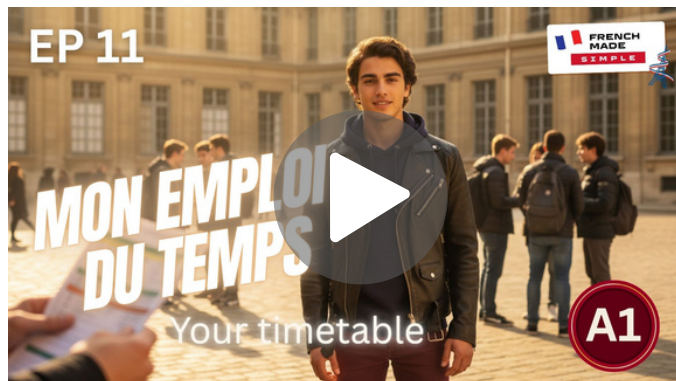


Mon emploi du temps

STEP #1 WATCH THE YOUTUBE VIDEO (CLICK ON PLAY)



▶ ◀ ▶ ◀ ————— 🔊
Episode 11 - Mon Emploi du Temps |
Subjects, Time & Opinions (A1)

la cantine - the canteen
commencer - to start
finir - to finish
un cours - a lesson
l'étude - supervised study time
une matière - a subject
l'histoire-géo - humanities
le déjeuner - lunch
la récréation - the break
mes rêves - my dreams

défiler - to pass
marcher - to walk
puis - then
parfois - sometimes
le temps - time
voyager - to travel
ma semaine - my week
je cours - I run

Revise how to say
the time here ↗



LISTEN TO THE SONG AND FILL IN THE MISSING WORDS.

Le matin, le _____¹ s'éveille,
Mon sac, mes rêves — tout se réveille.
Nouvelle journée, un nouveau pas,
Et je me dis... what will today be like for me?

Chorus

Le lundi, le _____², ma semaine défile,
Je cours, j'apprends — c'est ma vie tranquille.
Les cours, les amis, les heures qui dansent,
Au collège — I find my chance.
Le lundi, le mardi, ma semaine défile,
Je cours, j'_____³ — c'est ma vie tranquille.
Les cours, les amis, les rêves que je suis,
Au collège — c'est ma vie.

Le lundi, je commence le collège à huit heures,
J'aime ce moment — sunshine in the air.
J'ai anglais à neuf _____⁴, j'adore ça, c'est super,
Parce que c'est intéressant — I love it there.
Il y a la récréation à dix heures,
On parle, on rit, with all my friends around.
Le déjeuner commence à _____⁵, plein de saveurs,
La cantine chante — best food in town.
Je finis à seize heures, enfin la liberté,
C'est _____⁶ de marcher — music in my ears
all the way.

Chorus

Après l'anglais, j'ai _____⁷ à dix heures et demie — un
peu difficile,
Je n'aime pas toujours ça, even when it feels impossible.
J'ai sciences à _____⁸ heures, ça brille dans ma tête,
J'adore cette matière — my favourite set.
Puis histoire-géo à treize heures vingt, maps and kings,
J'aime bien voyager — of world-changing things.
Mais parfois c'est _____⁹, quand le temps fait cling
cling.

Chorus

L'étude commence à _____¹⁰ heures, quiet time to think,
Je n'aime pas toujours ça — homework, notes, and a little
drink.
Puis j'ai sport à seize heures cinquante, énergie, liberté,
J'adore courir — my heartbeat dancing like a melody.
Après, j'ai _____¹¹ à dix-sept heures vingt, machines
partout,
Je déteste les câbles — but I learn something new.
Puis j'ai _____¹² à dix-huit heures, I feel so free,
J'aime chanter fort — la journée file mais it's good for
me.

Chorus

Ma journée finit — dix-huit heures sonne,
Le collège dort, the daylight's gone.
Le _____¹³, ma journée est bien remplie,
Et même si c'est difficile... c'est la vie.

Mon emploi du temps

Activity 1: Comprehension

Objectif: to check students' understanding of the main ideas, details, times and subjects

A. Answer in English or French:

1. What time does Léo have maths?
2. Why does he like English?
3. Which subject does he find difficile?
4. Which subject does he find ennuyeux sometimes?
5. At what time does study hall (l'étude) begin?

C. True or False.

- a) Léo thinks English is interesting.
- b) Léo always loves maths.

B. Choose the correct answer.

- a) Léo commence le collège à...
☐ 7h30 ☐ 8h00 ☐ 9h00
- b) What subject does Léo have at 9am?
☐ les maths ☐ l'anglais ☐ la musique
- c) La récréation est à...
☐ 10h00 ☐ 10h30 ☐ 11h00
- d) When does lunch begin?
☐ 11h30 ☐ 12h00 ☐ 13h00

Activity 2: Vocabulary

Objectif: To reinforce key food and drink vocabulary from the song.

A. Match the vocabulary.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. la récréation | A. study hall |
| 2. le déjeuner | B. timetable |
| 3. l'étude | C. science |
| 4. les sciences | D. lunch |
| 5. l'histoire-géo | E. playground/breaktime |
| 6. la technologie | F. canteen |
| 7. la cantine | G. technology |
| 8. un emploi du temps | H. history-geography |

B. Rewrite using the correct time expression.

Example: *I start school at 8:00 → Je commence le collège à huit heures.*

- a) I have maths at 10:30 → _____
- b) I have science at 11:00 → _____

Activity 3: Writing Task

Objectif: To produce a short paragraph using the model from the song: times, school subjects, opinions, and preferences.

Write 4 – 6 sentence describing your school day. You must include 3 times, 3 subjects, using j'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste and 1 reason using parce que...

Example: *Le lundi, je commence le collège à huit heures. J'ai maths à neuf heures – je n'aime pas ça parce que c'est difficile.*